

Форма отчёта по проекту «Зелёные школы»

Объём – не более 7 страниц

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Средняя школа №3 г.Бреста»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Цаплина Светлана Анатольевна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	224016, г. Брест, Бульвар Космонавтов, д.60
4. Телефон (с кодом)	8 (0162) 53-23-20
5. Факс (с кодом)	8 (0162) 53-23-20
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	e-mail: sch3@brestmr.by сайт: https://sch3.brestgoo.gov.by/
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Некрашевич Анна Александровна, учитель биологии
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	8 (029) 530-64-89
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	sch3@brestmr.by
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	102
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	4
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	869
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	217
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	на занятиях факультативных занятиях «Зеленые школы»; в ходе работы инициативных групп, в процессе проведения анкетирования, в ходе проведения тематических занятий, экскурсий и прогулок в природу, экскурсий на предприятия, воспитательных мероприятий и экологических акций, конкурсов, в ходе выполнения домашних заданий
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	С 30 сентября 2019 года Приказ: № 575/1
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:	
• Биоразнообразие	1.1; 1.2; 1.3, 1.4; 1.5; 1.7; 1.8; 1.10
• Энергосбережение	2.1; 2.2, 2.5
• Водосбережение	3.1; 3.2
• Обращение с отходами	4.3
• Качество атмосферного воздуха	5.3; 5.5
• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом	-
Общее количество выполненных заданий	16 заданий =42,1%

17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	Диплом 2 степени. (сентябрь 2021 г.). Продолжаем работу по реализации проекта «Зеленые школы»
--	--

Анализ ситуации.

1. Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» в Учреждении была поставлена **цель:** организовать пропаганду экологических знаний, привлечь внимание учащихся и местного населения к решению экологических проблем.

Основными задачами по достижению данной цели явились:

формирование высокой экологической культуры учащихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;

повышение уровня экологического образования учащихся;

формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;

внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами; качеству атмосферного воздуха, информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом.

информирование учащихся, педагогических работников, законных представителей несовершеннолетних учащихся по вопросам сохранения биоразнообразия, экономии водных ресурсов и энергии, обращения с отходами, экологически грамотного потребления товаров и услуг.

2. Уровень результативности деятельности оценивается как средний, выполнено 60,5% всех заданий.

3. Результаты выполнения мероприятий по проекту Зелёные школы оценивались через анкетирование учащихся объединений по интересам и их родителей.

4. Перспективный план действий:

- продолжать дальнейшую работу по экологическому образованию и воспитанию учащихся объединений по интересам;

- более активно работать в направлении экологического просвещения родителей и общественности;

- увеличить количество выполненных заданий по всем разделам проекта до 80%.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

Задачи:

1. определить виды травянистых растений, птиц, насекомых

2. создать картосхему пришкольной территории;

3. изготовить и разместить кормушки, искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей и беспозвоночных животных;

4. занести информации о видах травянистых, кустарниковых и древесных растений, насекомых, птиц в онлайн базу данных www.florafauna.by.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	1.1 Изучить видовое разнообразие	01.06. 2021- 01.10.	7-8 кл. (174)	Инициативная группа, участники объединения по	Некрашевич А.А.	- Создать и разместить в Учреждении картосхему территории, на которой	Создана и размещена в Учреждении картосхема территории, на которой обозначены местонахождения 10

	дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	2022	учащихся)	интересам «Зеленые школы		<p>обозначено минимум одно местонахождение не менее 10 видов травянистых растений.</p> <p>- Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений (каждое формата не менее А5), нанесенных на картосхему.</p> <p>- На сайте учреждения образования разместить картосхему территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.</p> <p>- Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занести в он-лайн базу данных florafauna.by.</p>	<p>видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены не все изображения каждого вида травянистых растений, нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.</p>
2.	1.2 Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м.	Май 2022	7 кл.	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	<p>Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на пришкольной территории (или на территории природного окружения учреждения образования), не менее 4-х площадок в различных условиях (в том числе с постоянным антропогенным воздействием).</p> <p>На сайте учреждения образования размещена информация (отчет) о результатах изучения разнообразия травянистых растений,</p>	<p>Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на территории учреждения образования</p>

						<p>произрастающих в различных условиях.</p> <p>При повторном выполнении задания информация обновляется</p>	
3	1.3 Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования	Октябрь 2021 г.	7-8 класы (174 чел)	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных видов деревьев и кустарников на территории учреждения. - На картосхеме территории обозначить места аборигенных и интродуцированных видов деревьев и кустарников - На сайте учреждения разместить информацию об этих деревьях и кустарников - Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by. 	<p>Изучили разнообразие аборигенных и интродуцированных видов деревьев и кустарников на территории учреждения</p> <p>На картосхеме территории обозначены места наблюдения аборигенных и интродуцированных видов деревьев и кустарников на территории учреждения</p> <p>На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии птиц на территории</p>
4.	1.4 . Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения	Октябрь 2021-январь 2022	7 -8 кл (174 учащихся)	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения. - На картосхеме территории обозначить места наблюдения не менее 10 видов птиц. - Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц. - На сайте учреждения разместить информацию о разнообразии птиц на территории. - Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by. 	<p>Изучили разнообразие птиц на территории Учреждения.</p> <p>На картосхеме территории обозначены места наблюдения 10 видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения не всех видов птиц.</p> <p>На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии птиц на территории.</p>
5	1.5 Изучить разнообразие насекомых на территории учреждения	Июнь-сентябрь 2021	7 -8 кл (174 учащихся)	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Создать и разместить в Учреждении картосхему территории, на которой обозначено минимум одно местонахождение не менее 10 	<p>Создана и размещена в Учреждении картосхема территории, на которой обозначены местонахождения 10 видов наземных насекомых. Рядом с картосхемой размещены</p>

	образования)			<p>видов наземных насекомых.</p> <p>- Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида наземных насекомых (каждое формата не менее А5), нанесенных на картосхему.</p> <p>- На сайте учреждения образования разместить картосхему территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.</p> <p>- Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занести в он-лайн базу данных flora fauna.by.</p> <p>Ежегодно информация обновляется</p>	<p>изображения каждого вида травянистых растений, нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.</p>
6.	1.7 Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Февраль 2022г.	7 кл	Инициативная группа	Некрашевич А.А.	<p>- Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц.</p> <p>- Составить отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки.</p> <p>- Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения.</p> <p>- Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных flora fauna.by.</p>	<p>Изготовлены и размещены кормушки для птиц, организована регулярная подкормку птиц согласно составленному меню.</p> <p>Организована фотосъемка птиц на кормушках .</p>
7	1.8 Создать и разместить на пришкольной территории искусственные гнездовья для птиц.	Апрель-май 2022	7,11 кл.	Инициативная группа	Некрашевич А.А.	<p>. Изготовить искусственные гнездовья для птиц и убежища для летучих мышей</p> <p>2. Разместить их на деревьях пришкольной территории.</p>	<p>Изготовлено 4 гнездовья для птиц и 1 убежища для летучих мышей.</p> <p>Разместили на пришкольной территории и обозначили места размещения на картосхеме.</p>
8	1.10 Создать и разместить на	Апрель-май	7,8 кл	Инициативная группа	Некрашевич А.А.	Создать «Клумбу для бабочек» площадью не менее 4 м2.	Начата работа по созданию «Клумбы для бабочек». Сделана опись

территории учреждения образования «Клумбу для бабочек»	2022			Немченко Г.М.	Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования. Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых размещены на сайте. Ежегодно информация обновляется	травянистых растений, произрастающий на ней.
--	------	--	--	---------------	--	--

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: изучение энергосбережения в учреждения образования и дома

Задачи:

1. Изучить и составить отчет по потреблению электроэнергии в учреждении образования
2. Изучить и составить отчет по потреблению электроэнергии дома
3. Разработать семейную памятку по рациональному использованию энергии дома

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	2.1 Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	Сентябрь 2021-март 2022 г.	7, 8 кл	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А. Громик К.Э.	Провести изучение потребления электроэнергии в школе Определить основные приборы здания школы, потребляющие электроэнергию	Проведено изучение потребления электроэнергии в учреждении образования и составлен отчет.
2	2.2. Провести изучения расходов тепла в учреждении образования	Февраль 2022 г.	7-8 кл	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	Провести анализ расходования тепла в учреждении образования На стенде указаны места потерь тепла	Проведен анализ потребления тепла в учреждении образования и размещена информация на стенде в учреждении образования
3	2.3 Провести анализ ситуации по эффективному	Апрель 2022	7-8 кл.	Инициативная группа, участники объединения по	Некрашевич А.А.	Составить план действий по сбережению электроэнергии и	Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении образования.

использованию энергии в учреждении образования	г.		интересам «Зеленые школы		тепла в учреждении образования. План согласован с администрацией учреждения образования, размещен на стенде, доведен до сведения педагогов и работников.	в и размещен на стенде в учреждении образования
--	----	--	--------------------------	--	--	---

3. Направление «Водосбережение»

Цель: изучение водопотребление в учреждения образования и дома

Задачи:

1. Изучить и составить отчет по потреблению воды в учреждении образования
2. Изучить и составить отчет по потреблению воды дома
3. Разработать семейную памятку по рациональному водопотреблению дома

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	3.1 Провести изучение потребление воды в учреждении образования	Сентябрь 2021-март 2022	7,8 кл	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	.Провести изучение потребления воды в школе. На плане здания школы нанести расположение основных мест потребления воды.	Проведено изучение потребления воды в школе. Составлен отчет по результатам изучения. На схематический план здания школы нанесены основные места потребления воды.
2	3.2 Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению	Апрель 2022	3, 7-9 кл (174 учащихся).	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	Провести изучение потребления воды в учреждении образования. Разработать памятку по рациональному использованию воды и ее сбережению в учреждении образования.	Составлен план действий по сбережению воды в учреждении образования на год. План согласован с администрацией и вывешен на стенде учреждения образования с целью ознакомления учащихся и сотрудников, родителей.

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

Задачи:

1. включить учащихся школы в работу по изучению состава образующихся в школе отходов;
2. организовать отдельный сбор отходов в школе;
3. создать приспособления для компостирования органических отходов;
4. изучить пути решения проблемы отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	4.3 Выполнить план действий по минимизации и объёмов образования отходов в учреждении образования.	Май 2022	7,8 кл	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы»	Некрашевич А.А.	Выполнить план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, отдельному сбору отходов и составить отчет.	Выполнен план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования.

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: формирование и развитие личности учащегося, готовой адекватно взаимодействовать в системе «Человек – общество – природа» на основе практико-ориентированного подхода.

Задачи:

1. повысить уровень экологической компетентности обучающихся по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха;
2. получить объективные данные о качестве атмосферного воздуха возле учреждения образования.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	5.3 Оценить уровень загрязнения	Январь 2022 г.	4 чел	Инициативная группа, участники объединения	Некрашевич А.А.	Изучить и сравнить степень загрязнения воздуха вдоль проезжей дороги учреждения образования	Составлен отчет об уровне загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств в

	приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств в микрорайоне учреждения образования.			по интересам «Зеленые школы			микрорайоне учреждения образования. Отчет размещен на сайте.
2	5.5. Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования	Январь 2022 г.	6-11 кл	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А	Составить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования, согласовать с администрацией и разместить на стенде учреждения образования	Составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования, согласован с администрацией и размещен на стенде учреждения образования

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование учащихся и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи:

1. проводить информационно-экологические мероприятия;
2. выдвигать природоохранные инициативы;
3. участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.